Contexte

L'obésité représente un véritable problème de santé publique dans de nombreux pays et **ses complications psycho-sociales et physiques surviennent de plus en plus tôt** dans la vie. Or, l'obésité débute souvent dès la petite enfance. **En parler et accompagner** l'enfant et son entourage dans une prise en charge basée sur l'éducation thérapeutique, loin des régimes restrictifs et des interdits, est un facteur de réussite et de prévention des complications.

Equipe formateurs

Céline Boisset, psychologue

Camille Canaple, médecin

Laurent Ancillon, enseignant APA

Diététicienne

Organisation

2 jours de formation en présentiel
+ un temps d'auto-évaluation pré et post formation présentielle.

Public

Formation pluri professionnelle, ouverte aux médecins, pédiatres, généraliste, endocrinologues, infirmiers, kinésithérapeutes, diététiciens, psychologues, enseignant APA, ...

En groupe de 8 à 20 participants

Pas dé pré-requis

Objectifs

Développer des connaissances et compétences dans :

- **Le dépistage et l'annonce** du surpoids chez l'enfant et l'adolescent :
  - Citer les facteurs associés au risque de surpoids pédiatrique,
  - Connaître et savoir utiliser les outils de dépistage, notamment pour annoncer et expliquer l'obésité aux familles.
- **L'évaluation initiale et multidimensionnelle** de la situation dans sa composante multifactorielle bio-psycho-sociale :
  - Conduire une anamnèse centrée sur l'enfant ou l'adolescent et son entourage,
  - Rechercher une obésité secondaire,
  - Diagnostiquer les retentissements médicaux, psychologiques et socio-familiaux,
  - Établir un diagnostic éducatif/bilan partagé initial.
- **La stratégie de prise en charge :**
  - Connaître les grands principes, les approches et les moyens thérapeutiques recommandés concernant l'alimentation, l'activité physique et le mode de vie y compris le sommeil,
  - Élaborer et planifier des objectifs de changements et un projet de suivi en concertation avec l'enfant/adolescent et sa famille (contractualisation),
  - Mettre en place un suivi et réévaluer régulièrement avec l'enfant/adolescent et sa famille les changements mis en place,
  - Orienter à bon escient l'enfant/adolescent et sa famille vers des professionnels spécifiques.
- **La coordination des différents acteurs** au sein du parcours de soins selon les ressources locales :
  - Identifier les divers intervenants (cf. niveaux de recours de l'HAS),
  - Utiliser les ressources du Centre Spécialisé Obésité (CSO).

Méthodes

- Acquisition et approfondissement des connaissances ou compétences à la suite d'une analyse des pratiques cliniques, pratiques réflexives sur situations réelles,
- Formation cognitive.

Jour 1

Présentation de PréO et du parcours obésité en Auvergne Rhône-Alpes

Partie médicale

- Utiliser la courbe IMC
- Les déterminants de l'obésité pédiatrique
- Interprétation courbes
- Obésités secondaires et retentissements

Approche diététique

- Rôle de l'alimentation
- Restriction cognitive et régime, recommandations
- Inégalités et représentations sociales
- Sensations alimentaires et écoute de soi

Situations cliniques

Jour 2

Partie psychologique

- Annonce du diagnostic et conséquences
- Conséquences de l'obésité
- Rôles familiaux et intergénérationnels
- Obésité développementale ou réactionnelle

Partie activité physique

- Définitions et compréhension globale
- Freins et motivations
- Sédentarité et sommeil
- Influence de l'entourage

Jeux de rôle

Posture face aux enfants et parents

Coordination des parcours