

**Contexte**

Type de bilan d'obésité pédiatrique  
 Psychologique  
 Date du bilan  
 \_\_\_\_\_

Professionnel consultant  
 Accompagnant \_\_\_\_\_ Motif de la consultation \_\_\_\_\_

**Dimensions clinico-bio: qu'est ce qu'il a?**

**Histoire pondérale**  
 Evénements déclenchant de la prise de poids excessive selon les parents ou l'enfant

Déménagement       Séparation/Divorce       Décès d'un proche       Maladie d'un proche  
 Arrivée frère/sœur       Iatrogénie       Maltraitance       Inconnu  
 Autre

Histoire personnelle du poids  
 Parcours antérieurs liés à l'excès de poids \_\_\_\_\_  
 Histoire pondérale de la famille \_\_\_\_\_

**Dimensions environnementales: Qu'est-ce qu'il fait? Qu'est-ce qu'il vit?**

**Contexte socio-familial**  
 Veuillez consulter les données renseignées à l'inclusion du patient:      Phobie scolaire      Déscolarisation  
 \_\_\_\_\_

Précisez la situation scolaire, familiale, culturelle et sociale actuelle  
 \_\_\_\_\_

**Dimensions environnementales: Qu'est-ce qu'il fait? Qu'est-ce qu'il vit?**

**Habitudes de vie enfant et famille - Alimentation**

**Comportement alimentaire**

Difficultés de perception des sensations alimentaires       Alimentation émotionnelle       Grignotages       Restriction cognitive  
 Tachyphagie       Hyperphagie       Impulsivité       Selectivité alimentaire  
 Autre

Signes évocateurs d'hyperphagie boulimique (TCA)  
 \_\_\_\_\_

**Dimensions psycho-affective: Qui est-il? Que ressent-il?**

**Dimensions psycho-affective: Qui est-il? Que ressent-il?**

**Souffrance psychologique**

Difficultés vestimentaires       Moqueries       Harcèlement       Sentiment d'isolement  
 Stigmatisation       Autre

**Troubles psycho-pathologiques**

Humeur dépressive       Trouble de l'estime de soi       Anxiété       Troubles du sommeil  
 Enurésie       Encoprésie       Autre

Cadre éducatif, qualité des relations intra-familiales, qualité des relations sociales      Précisions et/ou autres éléments psycho-affectifs (vie affective et sexuelle, addictions, conduites à risque etc...)  
 \_\_\_\_\_

**Dimensions cognitives et projectives**

**Dimensions cognitives: Qu'est-ce qu'il sait? Qu'est-ce qu'il croit?**  
 Croyances, représentations, connaissances de l'enfant et de sa famille  
 \_\_\_\_\_

**Dimensions projectives: Qu'est-ce qui le motive? Quels sont ses projets?**  
 Besoins, attentes et projet(s) enfant      Besoins, attentes et projet(s) famille  
 \_\_\_\_\_

**Synthèse et micro-objectif(s)**

**Synthèse et micro-objectif(s)**

Evaluation de la qualité de vie \_\_\_\_\_  
 Synthèse du bilan \_\_\_\_\_